

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей.**

Сыктывкар, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 **Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов** (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 N 49942).

Организация-разработчик – ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум».

Разработчик – преподаватель ГПОУ «САТ» Фролова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОСпо специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО): 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, входящей в укрупненную группу 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студенты в ходе освоения программы учебной дисциплины должны:

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Рабочая программа учебной дисциплины «История» способствует освоению следующих общих компетенций.:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: -
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические работы	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. У истоков Российской государственности			1
Тема 1. Распад СССР	Содержание учебного материала	3	
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Августовский путч и образование СНГ		
Тема 2. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала	5	1
	От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация. Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис. Россия в мировой экономике.		
Тема 3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	8	2
	Политический кризис 1993 года Становление Российской государственности. Конституция РФ. Новая система власти. Избирательные кампании. Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис. Отставка Б.Н. Ельцина		
	<i>Практические занятия</i>	1	2
	Подготовка проектов по теме «Конституционная реформа 90х гг.»		
Тема 4. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	3	2
	Особенности духовной жизни России в конце XX века. Религия в современной России		
	<i>Практические занятия</i>	2	2
	Защита презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»		
Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах			
Тема 5. Положение России в мире	Содержание учебного материала	2	2
	Россия в мировых интеграционных процессах. Место России в международных отношениях		
Тема 6. Ближнее и дальнее Зарубежье	Содержание учебного материала	8	2
	Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия.		
	Россия - страны центральной Азии, Закавказье.		
	Россия – США, Запад. Россия - Восток		
	<i>Практические занятия</i>	1	2

	Заполнение схем и таблиц по направлениям взаимодействия стран Зарубежья и РФ		
Раздел 3. РФ - проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века			
Тема 7. Внешняя и внутренняя политика РФ в 2000-е годы	Содержание учебного материала	6	2
	Президентские выборы 2000 и 2004 года. Президент РФ - В.В. Путин.		
	Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема. «Мировой терроризм». Внешняя политика России в 2000-е годы.		
	<i>Практические занятия</i>	2	2
	Защита проектов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социальнополитический, социокультурный аспекты - по выбору)		
Тема 8. РФ на современном этапе	Содержание учебного материала	3	2
	Укрепление российской государственности. Президентские выборы 2008 года. Обеспечение гражданского согласия. Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция. Выборы 2011 г. в Государственную думу и выборы 2012 г. Президента РФ.		
	<i>Практические занятия</i>		
		2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История предполагает наличие учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;
- интерактивные средства обучения;
- учебно-методическая документация;
- локальная сеть и выход в интернет;
- учебные электронные презентации и видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В., История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 23-е изд., доп.. – М.:Издательский центр «Академия», 2020. – 384 с.

Артемов В.В., История: дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 3-е изд., стер.. – М.:Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2010

Артемов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия. 2009

История России, 1945-2007 гг.: 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2008.

История современной России, 1991-2003. Учебное пособие/ В.И.Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2004

Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2007.

Дополнительные источники:

Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)

Бжежинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения. 1998. (не переиздавался)

Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2007

Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI в. М.: Мир книги, 2007.

Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. М.: Юристъ, 2005

Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль- полиграфия. 2009.

Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода.1985-1997.М.: Аквариум.1977

КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке. М.: Институт экономических стратегий.2006.

Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008.М.: 2008

Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм.2009.

Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): исторические свидетельства и размышления участника событий. М.: Норма.2004.

Россия и страны мира.2008.Статистический сборник. М.: Росстат.2008.

Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М.: Современный гуманитарный университет.2007.

Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020году. М.: Европа.2005 Ильин И. О русском национализме. М.: 2006.

Ильин И. Почему мы верим в Россию. М.: 2006.

Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.:2004

Вокруг света. Журнал- учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»

Наука и религия – научно-популярный журнал. Учредитель- ООО «НИР Лтд»

Преподавание истории в школе. Научно- методический журнал. Учредитель- Министерство образования РФ

Журнал «Отечественная история»

Журнал «Всеобщая история»

Журнал «Вопросы новой и новейшей истории»

Интернет- ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> [http://lesson-](http://lesson-history.narod.ru)

[history.narod.ru](http://www.istrodina.com) <http://www.istrodina.com>

<http://www.hermitaje.ru> <http://www.history.yar.ru>

<http://som.fio.ru>

<http://www.nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml> <http://resh.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование Индивидуальные и групповые задания проектного характера. Дифференцированный зачет
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Комбинированный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка работы на семинарских занятиях Дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Комбинированный опрос Тестирование Экспертная оценка индивидуальных и групповых проектов Дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях Тестирование Оценка выполнения практических работ по анализу документов Дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий. Дифференцированный зачет

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы Дифференцированный зачет Тестирование
--	---